ADULTI ANCORA A SCUOLA –

L’educazione è, contemporaneamente, informazione insegnamento apprendimento.

Autovalutazione e valutazione del percorso e degli apprendimenti.

La valutazione che vogliamo mettere in atto predilige le competenze misurabili in maniera positiva descrivendo i risultati.

**La valutazione di che cosa?**

*La valutazione che vogliamo mettere in atto predilige le competenze, misurabili in maniera positivista e secondo i risultati ottenuti (outcomes) .*

**Risultati di che cosa o di chi?**

* Intanto i risultati percepiti dai corsisti rispetto al percorso effettuato assieme al docente.
* E parallelamente, del percorso individuale rispetto alle abilità individuali (o mancanza di abilità) di partenza e agli apprendimenti acquisiti ed alle abilità acquisite.

Quindi: 1. Valutazione dell’andamento del corso da parte degli apprendenti (corsisti)

2. Valutazione delle abilità e competenze raggiunte da ogni corsista (apprendente) relativamente agli obiettivi pratici e teorici predisposti ed effettivamente proposti nel corso delle lezioni.

**La valutazione dell’apprendente da parte del docente.**

**Gli indicatori:**

* Il livello di partenza (di conoscenze pregresse)
* L’impegno dimostrato in aula
* Le abilità e competenze raggiunte.

**La valutazione del corso da parte dell’apprendente (corsista).**

**Gli indicatori:**

* La soddisfazione
* La preparazione e il lavoro del docente
* Le attività.

**La autovalutazione di che cosa?**

L’autovalutazione riguarda le competenze da costruire. Competenze nell’uso del personal computer. Secondo lo schema di contenuti e di metodo proposti per il corso.

**Autovalutazione del corsista.**

**Gli indicatori.**

* Le conoscenze di partenza (pregresse)
* L’impegno personale ed il tempo dedicato
* Le abilità raggiunte
* Le competenze migliorate (per esempio: la capacità di ascolto, quella di organizzare le nozioni ricevute, la coordinazione mano-occhio, la capacità di ricordare …)
* La soddisfazione.